

INFORME MENSUAL

Programa "Juega en grande, piensa en grande"

I. Información general del proyecto:

Instituciones educativas/deportivas:	Escuela Nuevo San José, IPT Coclesito, Escuela Ciruelito, CEBG Villa del Carmen, IPT La Pintada.
Partes interesadas:	Right To Play, Minera Panamá
Meses y año reportado:	Abril 2015
Responsable:	José Ramos

II. Beneficiarios del proyecto

Institución educativa/deportiva	N° de docentes/entrenadores		N° de Niños (as)	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Escuela Nuevo San José	1	1	14	13
IPT Coclesito	0	3	223	239
Escuela Ciruelito	1	0	22	23
CEBG Villa del Carmen	0	1	75	79
IPT La Pintada	0	3	92	148
Total	**2**	**8**	436	572
	10		1008	

III. Avance de metas por resultado y cumplimiento de las actividades

A continuación, se detallan las actividades de acuerdo a los resultados del programa y el avance realizado en cada actividad para el presente mes.

Resultado 1: Los entrenadores y docentes de las instituciones participantes han mejorado su desempeño en el desarrollo de clases a partir de la propuesta metodológica de Right To Play

Cuadro Nº 01: Resumen de metas

Nro.	Nombre de la actividad	Meta programada anual	Meta programada al mes	Meta ejecutada al mes	% de cumplimiento al mes
1.1	Talleres de capacitación	3	1	1	100 %
1.2	Visitas de acompañamiento a docentes/entrenadores	88	5	3	60%
1.3	Círculos de Inter – aprendizaje (CIA)	10	1	1	100%

1.1 Talleres de Capacitación

Fechas: del 21 al 24 de abril de 2015
Dirigido por: Oficial de Proyecto Marisú Palacios
Participantes: Docentes miembros del equipo del programa Juega en Grande Piensa en Grande
Otros participantes: Olinda Ramos- Representante de Minera Panamá

Fortalezas/logros	Dificultades	recomendaciones
- Se reforzó la metodología de Right To Play - Se afianzó en la aplicación de la metodología a la maestra Vielka Guerra quien se integra este año al Programa Juega en Grande Piensa en Grande. - Dado el progreso en el dominio de la metodología por parte de los docentes este año se pudieron abordar temas referentes a los roles de géneros. - Los docentes reflejan un conocimiento más avanzado en el diseño de sesiones deportivas y educativas basadas en el juego	Dos docentes no pudieron asistir al taller de reforzamiento	Procurar que todos los docentes asistan Mantener supervisión a docentes que no pudieron participar para compartir nuevos conocimientos adquiridos con ellos



Día 1 de taller de reforzamiento



Segundo día de Actividades



Tercer día de Actividades



Ultimo día de Taller

1.2 Actividad: Visitas de acompañamiento a docentes/entrenadores

- **Fechas:** 20 de Abril de 2015 IPT La Pintada
  27 de Abril de 2015 IPT Cocesito, CEBG Nuevo San José

- **Coordinadores que realizaron las visitas:** Oficial de Proyecto Marisú Palacios.
  Coordinador Nacional José Ramos.

- **Observaciones:** Las visitas de acompañamiento fueron realizadas por la Oficial de Proyecto Marisú y el Coordinador Nacional a los docentes Alcibíades Camaño, Pedro Valdés, Gonzalo González

Cuadro Nº 06: Visitas de acompañamiento

institución	N° total de visitas de acompañamiento anual por institución	N° de visitas de acompañamiento programados en el mes por IE	N° de visitas de acompañamiento realizadas en el mes	% total de visitas de acompañamiento realizadas

NSJ	8	1	1	100%
IPT C	18	2	1	50%
Cir	8	0	0	0%
VC	8	1	0	0%
IPT LP	24	3	1	33.3%
Total:	**88**	**10**	**3**	

Cuadro Nº 07: Justificación de Visitas de acompañamiento no realizadas

Coordinador Local/Nacional a cargo de la visita de acompañamiento	N° total de visitas de acompañamiento no realizadas	Docente/entrenador a quién no se le realizó la vista de acompañamiento	Institución	Razón por la cual no se realizó la visita de acompañamiento
José D Ramos Coordinador Nacional	1	Noemí de Urieta	CEBG Ciruelito	La Docente se encontraba incapacitada para realizar esfuerzo Físico por sugerencia médica, a causa de una lesión en la zona lumbar de la espalda
José D Ramos Coordinador Nacional	1	Juvenal Del Rosario	IPT C	El Docente no se pudo presentar al Colegio por atender asuntos personales
Total:	**7**			

Nota:

Explicación del % total de visitas de acompañamiento realizadas:

Al ser el mes en que iniciamos actividades algunos docentes no pudieron realizar sus diseños de sesiones.

Cuadro N°08: Logros, dificultades y recomendaciones de la actividad

Fortalezas/Logros	Debilidades/Dificultades	Recomendaciones
- se observan las fortalezas y dificultades presentes en	En este mes debido a la	-Platicar acerca el desarrollo de la sesión una

la aplicación de la metodología -Los docentes aceptan las sugerencias para mejor aplicación de la metodología de Right To Play. - es posible reconocer como mejorar la aplicación de la sesión en base a lo que se puede observar durante la realización de la sesión con los NNA	realización del taller de reforzamiento de la metodología de Right To Play no se acompañaron a todos los docentes.	vez haya finalizado. La retroalimentación realizada en las visitas de acompañamiento ha permitido identificar las áreas a mejorar y buscar las estrategias para apoyar como coordinadores al resto de docentes, y esta es una práctica que debe realizarse.

Para este punto se debe agregar en Anexos (o adjunto):



Profesor Alcibíades durante visita de acompañamiento



Visita de acompañamiento al maestro Pedro Valdés



Visita de acompañamiento a los docentes Vielka Guerra y Gonzalo González

1.3 Círculos de Inter aprendizaje (CIA)

- **Fecha/s:** 15 de abril de 2015
- **Quien/es dirigieron y/o codirigieron: José D. Ramos**
- **Participantes: Maestra Vielka Guerra y Maestro Gonzalo**
- **Observaciones:** ese círculo inter-aprendizaje se realizó en el CEBG Nuevo San José

Cuadro Nº 08: Asistencia a CIA

N° de CIA	N° de participantes asistentes			
	Docentes / entrenadores	Docentes / entrenadores	Coordinadores	Otros
01	2	2	1	
Total:	2	2	1	1

Explicación de las inasistencias (en caso hubiera):

Cuadro Nº 10: Objetivo y propuestas CIA

Objetivo del CIA	Propuestas realizadas
Realizar inducción a la metodología de Right To Play a La docente Vielka Guerra quien este año se integra al Programa Juega en Grande Piensa en Grande. -Recordar aspectos generales de la metodología en el caso del maestro Gonzalo	- leer los manuales con la metodología de Right To play -la maestra Vielka observa sesiones del maestro Gonzalo -Seguir creando yensayando sesiones para ir mejorando en aspectos como la realización del debate de cierre (articulación entre la clave de aprendizaje y las preguntas RCA).

Cuadro N° 11: Logros, dificultades y recomendaciones de la actividad

Fortalezas/Logros	Debilidades/Dificultades	Recomendaciones
-se ha podido apreciar el interés de la maestra Vielka por integrarse al programa. -se redujo la ansiedad que sentía la maestra Vielka al ser la persona quien se integraba este año al programa, por esta razón manifestaba preocupación por no conocer la metodología	- la maestra Vielka no cuenta en el momento de la reunión con los manuales de la metodología de Right To Play	Mantener apoyo a maestra Vielka para que se sienta seguridad en la aplicación de la metodología

Resultado 2: Niños y niñas de primaria de las instituciones participantes mejoran sus competencias básicas de habilidades sociales y salud a través de la práctica de la metodología RTP.

Cuadro Nº 11: Resumen de metas

Nro.	Nombre de la actividad	Meta programada anual	Meta programada al mes	Meta ejecutada al mes	% de cumplimiento al mes
2.1	Sesiones pedagógicas o deportivas con NNA	110	10	5	50%

2.1 Actividad: sesiones de entrenamiento con niños y niñas

Fecha		N° de docentes/entrenadores que ejecutaron sesiones	N° de sesiones no realizadas	N° de diseños de sesión recolectados
Semana 1:			5	7
Semana 2:		0		
Semana 3:				
Semana 4:	20/4/2015	1		
Semana 5:	27/4/2015	2		
	Total:	**5**		

Resultado 3: Autoridades locales y padres y madres de familia de las Instituciones educativas y deportivas promueven el juego y el deporte para la mejora de la calidad de vida de niñas, niños y jóvenes de su comunidad.

Cuadro Nº 16: Resumen de metas

Nro.	Nombre de la actividad	Meta programada anual	Meta programada al mes	Meta ejecutada al mes	% de cumplimiento al mes
3.1	Taller para madres y padres de familia	6	1	1	100%

3.1 Actividad: Talleres para madres y padres de familia

- **Fecha/s:** 19 de junio de 2014
- **Objetivo de la actividad:**
  1. Dar a conocer a los padres de familia el desarrollo del programa.
  2. Demostrar los beneficios de la implementación de la metodología de Right to Play.
- **Quién/es dirigieron: Marisú Palacios**
- **codirigieron: José D. Ramos**
- **Observaciones: s**e aprovechó una reunión organizada por los padres de familia, en el cual se brindó información sobre el avance del programa

Cuadro Nº 17: Asistencia a los talleres

Institución	N° total de PPFF[1] invitados	N° total de PPFF asistentes	% de PPFF asistentes
CEBG Nuevo San José	.	12	.
Total:			

Mecanismo para la Convocatoria:

Invitación por parte de los docentes Gonzalo y Vielka del CEBG Nuevo San José

Explicación de las inasistencias (en caso hubiera):

Cuadro N°18: Logros, dificultades y recomendaciones de la actividad

[1] Padres y madres de familia

Fortalezas/Logros	Debilidades/Dificultades	Recomendaciones
-Los padres son participativos de las actividades organizadas por los maestros Gonzalo Y Vielka -los padres manifiestan la aprobación del programa. - los padres comparten sus experiencias con el resto de los participantes. Algunos comentan que actualmente muchos jóvenes no se comunican apropiadamente y solucionan sus conflictos a través de comportamientos agresivos, también expresan que actualmente los jóvenes no ocupan su tiempo en actividades de provecho y copian comportamientos de jóvenes con problemas de conducta por estas razones planteaban que estaban muy contentos porque este programa se desarrolle en el colegio y que sería de mucho beneficio para sus hijos. -algunos padres mostraron interés en talleres con temas como la comunicación en la familia y con jóvenes.	La mayor parte de los manifestaban timidez al participar	Procurar aclarar siempre las dudas de los participantes para evitar malos entendidos respecto a los objetivos del programa Piensa en Grande Juega en Grande.

Para este punto se debe agregar en Anexos:

- Fotos de la actividad
- Viñetas / testimonios
- Lista/s de asistencia escaneada/s
- Programas de los talleres



Oficial de Proyecto Marisú Palacios en conversatorio con padres de familia del CEBG Nuevo San José



Padres Participando de la sesión pedagógica basada en el Juego realizada por el maestro Gonzalo y Vielka



- “como padres somos tímidos y esto se lo pasamos a los hijos por la crianza que les damos, en casa los limitamos cuando quieren hablar y después no hablan porque tienen miedo a que los castiguen. Y a través del juego y o que le enseñarán los maestros hablaran más” Valentín Fuentes Padre de Familia

IV. Comentarios adicionales

Los docentes se manifiestan comprometidos con el programa Juega en Grande Piensa en Grande

V. Recomendaciones globales

Como Coordinador Nacional me reuniré más a menudo con los Docentes Noemí de Urieta y Alfredo Hernández

José Ramos
2-727-2244

____

Coordinador nacional

Anexos